

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«КРАСНОЯРСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ имени В.И. СУРИКОВА»
(КХМ им. В.И. СУРИКОВА)

П Р И К А З

г. Красноярск

01.09.2020

№ 34

Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в Краевом государственном бюджетном учреждении культуры «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ», приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых с 01.09.2020 года.
2. Разместить настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых на официальном сайте Музея в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://www.surikov-museum.ru/>).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.С. Лузан

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ в Краевом государственном бюджетном учреждении культуры «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и требования к реализации при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для всех участников образовательного процесса Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова» (далее – КХМ им. В.И.Сурикова, Музей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Уставом КХМ им. В.И.Сурикова, утвержденным приказом Министерства культуры Красноярского края от 31 марта 2011 г. № 71;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и сотрудников КХМ им. В.И.Сурикова, а также привлеченных специалистов.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и сотрудников КХМ им. В.И.Сурикова, а также привлеченных специалистов.

1.4. Музей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при

проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова или привлеченного специалиста с обучающимся определяется Музеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и/или привлеченного специалиста с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Музей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и/или привлеченного специалиста осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе образовательных технологий.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, соответствующие требованиям законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в образовательных программах.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Музея;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся, сотрудникам КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченным специалистам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и итоговой аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, сотрудники КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченные специалисты.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют сотрудники КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченные специалисты, имеющие квалификацию, соответствующую образовательным программам.

3.4. Сотрудникам КХМ им. В.И.Сурикова, привлеченным специалистам и обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Сотрудники КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченные специалисты, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Музей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-среде, используемой Музеем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации, как при непосредственном взаимодействии сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и/или привлеченного специалиста с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При оценке результатов обучения Музей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Музее осуществляется по 2 моделям:

– модель непосредственного осуществления взаимодействия сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченного специалиста с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченного специалиста с обучающимися.

4.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и/или привлеченного специалиста с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения.

4.5. Опосредованное взаимодействие сотрудника КХМ им. В.И.Сурикова и привлеченного специалиста с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.7. Музей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного профессионального и дополнительного общего образования.